

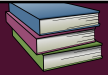
Estándares Esenciales de 5^o Grado

Para estudiantes
completando 5^o grado

Más sobre los Estándares

Los Estándares Esenciales son un subgrupo cuidadosamente seleccionado de la lista total del grado específico y del curso específico de estándares de ELA (Artes del Lenguaje Inglés) y Matemáticas que los estudiantes deben saber y poder hacer al final de cada año escolar para estar lo mejor preparados para ingresar al siguiente nivel de grado. Estos estándares se enfatizan a profundidad en el ambiente de aprendizaje a través del año escolar y se cubren en varias unidades de Matemáticas y ELA. Durante el año escolar, los maestros proveen apoyo a los estudiantes que aún no han dominado estos estándares esenciales y proporcionan aprendizaje extendido para aquellos que ya los dominan. Los Estándares Esenciales **no** representan todo lo que se enseña durante el año escolar. Sin embargo, representan los **estándares más críticos** que un estudiante debe conocer y ser capaz de hacer en preparación para el siguiente año escolar.

Estándar Esencial de ELA



Referirse con precisión a un texto cuando está explicando lo que el texto dice explícitamente y cuando saque inferencias del texto.

Practique este estándar usando “ The Itsy Bitsy Spider” como texto para probar el tema, La Perseverancia Toma Fortaleza (el que persevera alcanza).

Por ejemplo: ¿Qué parte del texto podría usted usar como evidencia para probar que la araña usa fuerza para perseverar? (Por ejemplo: En el texto se declara, “y la Bitsy Araña subió por su telaraña otra vez”. Esto prueba que la araña está usando fortaleza para perseverar porque está subiendo a rastras por la telaraña de nuevo aun después de haberse caído.

En la vida real juegue a que alguien diga una Rima Infantil y luego el tema de esa rima infantil. La otra persona debe presentar evidencia textual que apoye ese tema. (Por ejemplo: Pruebe que el tema de Humpty Dumpty es “Sometimes Loss is Irreversible”(Algunas veces perder es irreversible).

5^o grado

Estándar Esencial de ELA

Referirse con precisión a un texto cuando está explicando lo que el texto dice explícitamente y cuando saque inferencias del texto.

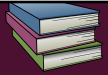
Pratique este estandar usado “The Star Spangled Banner”.

Por ejemplo: ¿Cuál es la actitud del Autor o su sentimiento hacia la bandera de Los Estados Unidos de América? ¿Cómo sabe usted eso? Cite evidencia del texto.

En la vida real elija una canción del radio o una canción que alguien esté escuchando. Pregunte cuál es el sentimiento del redactor hacia un cierto tópico. (Ej. amor, amistad, etc.) Pida que alguien pruebe sus ideas sobre los sentimientos del redactor con evidencia de la letra.

5^o grado

Estándar Esencial de ELA



Referirse con precisión a un texto cuando está explicando lo que el texto dice explícitamente y cuando saque inferencias del texto.

Practique este estándar usando su libro favorito que ha leído hasta ahora en su carrera de lector.

Por ejemplo: ¿Cuál es la lección o tema de la historia? (Recuerde: los tópicos son usualmente una palabra, como la amistad. Temas son lo que el autor desea que usted piense sobre ese tópico. “La amistad le permite a usted hacer más de lo que usted podría por usted mismo.” ¿Cómo comunicó el autor de su libro favorito el tema? Liste evidencia del texto que pruebe sus ideas.

En la vida real elija un libro o historia favorita que usted tiene como familia. Claramente declare el tema de ese libro o historia. De evidencia, evidencia del texto si es posible, de cómo el creador del libro o historia comunica el tema.

5^o grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Multiplicar con fluidez números enteros multi-dígitos usando el algoritmo estándar.

Practique este estándar creando juntos problemas de palabras.

Por ejemplo: hay 12 huevos en una docena. Un panadero compra 15 docenas de huevos. ¿Cuántos huevos compró el panadero?

En la vida real: use “sticky notes” y cree sus propios problemas de palabra para que miembros de la familia los resuelvan alrededor de la casa.

5^o grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Multiplicar con fluidez números enteros multi-dígitos usando el algoritmo estándar.

Practique este estándar creando números de tres dígitos multiplicados por números de dos dígitos.

Por ejemplo: 523×31

En la vida real: Use gis de banqueta para crear y resolver problemas de multiplicación multi-dígitos.

5^o grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Multiplicar con fluidez números enteros multi-dígitos usando el algoritmo estándar.

Practique este estándar creando problemas de multiplicación de cuatro dígitos por dos dígitos.

Por ejemplo: $4,324 \times 31$

En la vida real: Aviente los dados para crear un número de 4 dígitos y un número de dos dígitos para multiplicarlos.

5^o grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Dividir usando números enteros multi-dígitos usando el algoritmo estándar para división (dividendo de 4 dígitos por divisor de 2 dígitos).

Practique este estándar creando problemas de división de cuatro dígitos por dos dígitos .

Por ejemplo: $4,309 \div 31$

En la vida real: Use una baraja de jugar para crear un número de cuatro dígitos y un número de dos dígitos para dividirlos.

5^o grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Dividir usando números enteros multi-dígitos usando el algoritmo estándar para división (dividendo de 4 dígitos por divisor de 2 dígitos).

Practique este estándar creando juntos problemas de palabra de división.

Por ejemplo: Michelle horneó 264 rollos suizos para llevarlos a una fiesta. Si ella planea empaquetar 24 en una caja, ¿Cuántas cajas en total necesitará para empaquetar todos los rollos suizos?

En la vida real: Use “sticky notes” y cree sus propios problemas de palabra para que miembros de la familia los resuelvan alrededor de la casa.

5^o grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Dividir usando números enteros multi-dígitos usando el algoritmo estándar para división (dividendo de 4 dígitos por divisor de 2 dígitos).

Practique este estándar creando problemas de división de 4 dígitos por 2 dígitos.

Por ejemplo: $4,573 \div 12$

En la vida real: Aviente los dados para crear un número de 4 dígitos y un número de 2 dígitos para dividirlos.

5^o grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Sumar y restar fracciones con denominadores distintos.
(Encontrando estimados razonables usando fracciones de referencia.)

Practique este estándar creando fracciones para sumarlas.

Por ejemplo: $\frac{1}{4} + \frac{5}{6}$

En la vida real: Use una baraja para crear dos fracciones. Una carta es el numerador, y la otra es el denominador. Sume o reste las fracciones.

5^o grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Sumar y restar fracciones con denominadores distintos.
(Encontrando estimados razonables usando fracciones de referencia.)

Practique este estándar creando fracciones para restar.

Por ejemplo: $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$

En la vida real: Use dominos o legos para crear fracciones para sumar o restar .

5^o grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Sumar y restar fracciones con denominadores distintos.
(Encontrando estimados razonables usando fracciones de referencia.)

Practique este estándar creando fracciones para sumar/restar problemas de palabra.

Por ejemplo: Mari tiene $\frac{1}{4}$ de una pizza y Ben tiene $\frac{5}{6}$ de una pizza. ¿Cuánta pizza tienen los dos juntos?

En La vida real: Use “sticky notes” para crear problemas de palabra alrededor de la casa para que otros los resuelvan.

5^o grado

Aprenda más sobre los Estándares Esenciales del D105 visitando la página electrónica de Aprendizaje para Todos en Verano.

<https://bit.ly/D105CONNECT>



*Escanee con el
teléfono para
visitar el sitio.*