

Estrategias de Lectura: Escoger el Libro Justo

Escoger tus propios libros te hacen un mejor lector!¹

Que es esto: Escoger un libro “justo” es una frase que los educadores utilizan para animar a los estudiantes a que elijan un libro que no es demasiado difícil, no muy fácil, pero justo para el nivel de lectura del niño. Entre mas libros apropiados el niño lea, el o ella se convirtiera en un mejor lector. Piense en el cuento de Recitos de Oro y Los Tres Osos. Recitos de Oro elige las gachas, silla, y cama a la justa medida para ella. El mismo proceso se lleva a cabo la hora de elegir los libros (sin los osos llegando a la casa al final!). Es importante que los estudiantes aprendan el proceso de elegir un libro que es justo para ellos, porque a medida que crecen y aprendan los libros justos para ellos van a cambiar.

Como adultos, podemos hacer esto cuando: Como adultos, tenemos una idea bastante clara de nuestro propio nivel de lectura, que incluye nuestra capacidad de atención, nuestros intereses, y nuestra disposición a comprometernos a un libro o lo que esta siendo leído. A través de los años como lectores, hemos afinado la capacidad de evaluar una parte del texto y determinar si vale la pena leerlo. De hecho, a veces solo nos toman unos segundos para decidir si vamos a leer un libro, articulo o cualquier otra cosa que vemos. Los niños están todavía en las etapas iniciales de desarrollo de esta habilidad importante. Al modelar el proceso de pensamiento con sus hijos, usted puede ayudar a formar su capacidad de elegir un libro justo para el/ella.

Que te parece esto para los niños: Los niños están estimulados para que usen una actividad de control llamada Las Reglas de los Cinco Dedos para evaluar si un libro es adecuado para ellos. Así es como funciona: Buscar un libro que le parece interesante, Leer el titulo y el autor, leer la parte posterior y/o la hoja pegadiza, mire las paginas, lea la primera pagina mientras que alza una mano. Cada vez que llegue a una palabra que no sepa, levante un dedo. Si al final de la pagina tiene 0-1 dedos arriba, el libro esta muy fácil; 2-3 dedos, es justo; 4-5 dedos, es probablemente demasiado duro.

Que le digo a mi hijo/a para poderle sacar el máximo provecho a esta estrategia de lectura?

- Por que eligió ese libro? Que le pareció interesante ¿Como se compara este libro con otros libros que ha leído?
- Uso la Regla de Los Cinco Dedos? Cuantos dedos tenia arriba mientras leyó la primera pagina? Cree que este es el libro justo para ti? Por que?
- Que hace si un libro es demasiado difícil para ti? Como entiende las palabras en el libro que no sabe? Que es una palabra nueva que aprendió en este libro? La puede usar en una frase?

Recursos Adicionales en Linea:

- www.booknutsreadingclub.com/goldilocksrule.html
- www.brainpopjr.com/readingandwriting/readingskills/choosingabook/grownups.weml
- www.readingrockets.org/article/28279

¹ Lu, Y. L., & Gordon, C. (2008). The effects of free choice on student learning: A study of summer reading. *School Libraries Worldwide* 14(1), 38-55.