

MATH CONVERSATION

Starters

Dear Parents, explore math in everyday life with your child this summer. It does not have to be a separate “work” time. Math fits into your routine, so look for those opportunities every day and have fun!

- ⇒ Looking at the front of a house while out on a walk can provide SO much math practice – Arrays in the window panes, symmetry with windows or bushes, angles in the roof line, geometric shapes in the windows and house details, counting practice (1 door, 2 bushes, 3 windows, etc.). See what else you can come up with. Compare 2 houses. Add up the windows on a block.
- ⇒ Count out silverware, plates, and cups when you set the table. Pose situations of different members needing different utensils. Find different ways to find the totals.
- ⇒ Discuss measurement when cooking. For example, when pouring from a gallon of milk talk about how much is in a gallon—what is bigger, what is smaller? About how much milk is left in the container? How many $\frac{1}{4}$ cups are in a cup? If you double the recipe calling for $\frac{2}{3}$ cup of sugar, how much sugar will you need now?
- ⇒ Have your child use an analog and a digital watch to learn both methods of telling time.
- ⇒ Discuss time throughout the day while looking at a clock. "We are going to the store in 10 minutes. What time are we going?" "We need to be home by 3:00. How much time do we have to shop?"
- ⇒ Help your child practice using "time" terms: quarter to, quarter past, half past, etc.
- ⇒ Model analytical and mathematical thinking. Be a problem solver, pose questions, and find solutions. "Hmmm, that hose is not long enough to water the plants out here. How can we solve this problem?" "I only made 4 sandwiches but 2 more friends stopped by. How could we share them equally?"
- ⇒ Talk about likenesses and differences all around you, and explain your reasoning.
- ⇒ Encourage your child to explain his/her problem-solving process so you can understand his/her reasoning.
- ⇒ When driving to the store, talk about how numbers help us determine how fast we drive, the distance traveled, the mileage the car gets per gallon of gas, and how long it will take to get home.
- ⇒ Work with money whenever the natural chance arises. Have your child pay in the store. Have him/her count the change.
- ⇒ Have your child collect coins in a piggy bank and count them out regularly. If he/she receives an allowance, have him/her keep track of the amount or start a bank account. If your child is saving up for something help him/her determine how much more money she will need to buy the item. How many weeks of allowance will she need before she has enough money?
- ⇒ Put flash cards in the car for learning/reviewing basic math facts while on the go. Or better yet, quiz your child orally as you drive.
- ⇒ Play board games and card games. Playing games involves strategy, counting, logic, and problem solving.
- ⇒ Post a chart of math facts in your child's room. Some activities and games can help kids memorize math concepts.
- ⇒ Write math facts with sidewalk chalk outside.
- ⇒ Use an outdoor thermometer to check the temperature each day and chart the day-to-day rise and fall of the temperature over the course of a week.
- ⇒ When helping your child, ask questions to guide him/her through the process, such as "Where do you begin?" "What do you need to find out?" "Can you show me in a drawing how you got the answer?"



COMIENZOS DE CONVERSACIONES

De Matemáticas

Estimados Padres de Familia, exploren matemáticas todos los días con sus hijos en sus vidas cotidianas este verano.

No necesita ser un tiempo de trabajo separado.

Las matemáticas encajan en sus rutinas, así que busque esas oportunidades todos los días y ¡diviértanse!

- ⇒ Mirar el frente de una casa mientras caminan puede proporcionar MUCHA practica de matemáticas – Matrices en los paneles de las ventanas, simetría con las ventanillas o con los arbustos, ángulos en las líneas del techo, figuras geométricas en las ventanas y en los detalles de las casas, practica de contar (1 puerta, 2 árboles, 3 ventanas, etc.) Mire que otra cosa pueden encontrar. Comparen 2 casas. Sumen las ventanas de las casas de una cuadra.
- ⇒ Cuenten los cubiertos, platos y vasos cuando alisten la mesa. Planteen situaciones de diferentes personas necesitando utensilios diferentes. Encuentren formas diferentes de encontrar totales.
- ⇒ Hablen de medidas al cocinar. Por ejemplo, al servirse un vaso de leche hablen de cuanto hay en un galón – que es más grande, que es mas pequeño. ¿Aproximadamente cuanta leche queda en la botella? ¿Cuántos $\frac{1}{4}$ de copa hay en una copa? Si quiere doblar la receta que pide $\frac{2}{3}$ de copa de azúcar, ¿Cuánta azúcar necesitaría?
- ⇒ Haga que su hijo utilice un reloj análogo (de manecillas) y uno digital para que aprenda las dos formas de decir la hora.
- ⇒ Hablen del tiempo durante el día mientras miran un reloj. "Nos vamos para la tienda en 10 minutos. ¿A qué horas nos vamos?" "Necesitamos estar en casa a las 3:00. ¿Cuánto tiempo tenemos para hacer las compras?"
- ⇒ Ayude a su niño a practicar términos de "tiempo:" un cuarto para las..., las...y cuarto, las... y media, etc.
- ⇒ Modelo analítico y pensamiento matemático. Sean solucionadores de problemas, plantéense preguntas y encuentren soluciones. "Hmmm, esa manguera no es lo suficientemente larga para regar las plantas hasta acá. ¿Cómo podemos solucionar este problema?" "Hice únicamente 4 sándwiches pero llegaron otros 2 amigos más. ¿Cómo podemos compartirlos en porciones iguales?"
- ⇒ Hablen de lo parecido y las diferencias de todo a su alrededor y explique su manera de pensar.
- ⇒ Anime a su niño a explicar su proceso de solucionar problemas para que usted entienda su razonamiento.
- ⇒ Al manejar hacia la tienda, hablen de cómo los números nos ayudan a determinar a qué velocidad vamos, la distancia recorrida, las millas que el carro avanza por galón de gasolina, y cuanto tiempo tardaremos para llegar a la casa.
- ⇒ Trabajen con dinero cuando la oportunidad se presente de forma natural. Permita que su niño pague en la tienda. Haga que cuenten el cambio.
- ⇒ Haga que su hijo ahorre monedas en una alcancía y que las cuente de manera regular. Si su niño recibe una mesada, haga que lleve la cuenta de lo que gasta o que abra una cuenta bancaria. Si su hijo está ahorrando para comprarse algo, ayúdelo a determinar cuánto dinero le hace falta para poder comprarlo. ¿Cuántas semanas necesita ahorrar su mesada para completar el dinero que le falta?
- ⇒ Lleven tarjetas de memoria en el carro para aprender/repasar las operaciones matemáticas básicas cuando estén por fuera de casa. O aun mejor, hágale una prueba oral al niño mientras maneja.
- ⇒ Juegos de mesa y cartas. Estos tipos de juegos requieren una estrategia, contar, lógica y solución de problemas.
- ⇒ Peguen una grafica de las operaciones matemáticas en la habitación de su hijo. Algunas actividades y juegos pueden ayudar a los niños a memorizar conceptos matemáticos.
- ⇒ Escriban las operaciones matemáticas con tiza en la cera en frente de tu casa.
- ⇒ Utilicen un termómetro del exterior para revisar la temperatura cada día y hagan un cuadro de las subidas y bajadas de la temperatura durante la semana.
- ⇒ Cuando ayude a su niño, hágale preguntas para ayudarlo durante el proceso, tales como "¿Donde empiezas?" "¿Que necesitas encontrar?" "¿Me puedes mostrar en un dibujo como encontraste la respuesta?"

